## FORMATO ÚNICO PARA LA EMISIÓN DE CONCEPTO PRELIMINAR (Fase 2 Presupuestos Participativos)



FECHA DE SOLICITUD:	27	NOVIEMBRE	2020		AÑO	2020			
SECTOR/ENTIDAD:		Gobierno							
ÁREA ENCARGADA DE LA EMISIÓN DEL CONCEPTO:		IDPAC/GERENCIA ESCUELA DE LA PARTICIPACIÓN							
LOCALIDAD QUE SOLICITA EL CONCEPTO:	BARRIOS UNIDOS								

## CONCEPTO PRELIMINAR DEL SECTOR

"Coherencia con líneas de inversión, conceptos de gasto (Circular CONFIS 03 de 2020) y criterios de elegibilidad y viabilidad establecidos por la entidad competente de la política sectorial".

Nota. El número de propuestas que pasan a priorización debe ser máximo 3 veces el número de propuestas a ejecutar. Las propuestas se deben revisar en el orden de votación en que fueron priorizadas en las asambleas temáticas. Una vez se alcance el número de propuestas que pasen a la etapa de priorización el sector/entidad pondrá la observación "No obtuvo suficiente apoyo por parte de la Asamblea".

-	No.	META	No. de propuestas a ejecutar	No	TITULO DE LA PROPUESTA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	VIABILIDAD	CRITERIOS DE LA PROPUESTA NO CUMPLE	OBSERVACIÓN TÉCNICA (Solo en caso de requerir)
				1	Capacitar Líderes	Capacitar a 30 líderes sociales del sector religioso a través de la Escuela de Participación Ciudadana, en DDHH, valores aplicados, el hecho religioso y el pluralismo,	SI CUMPLE		Se recomienda precisar modalidades a asumir por el nivel local (virtualidad asistida/presencial/análoga)
				2	Escuela de liderazgo y organización	Desarrollar estrategias de fortalecimiento con proyectos, programas y procesos de capacidades, a las organizaciones sociales, comunitarias, comunales, propiedad horizontal e instancias y mecanismos de participación, con énfasis en jóvenes y asociatividad productiva, a partir de rutas de acción territorial con procesos de dotación como complemento.	SI CUMPLE		Se recomienda tener en cuenta que el fortalecimiento involucra procesos de formación de acuerdo con el ciclo de fortalecimiento planteado por el IDPAC. En la descripción de la propuesta no se hace explícito por lo que no hay coherencia con la meta, pero igualmente rebasa lo que es posible llevar a cabo en el marco de ella.

			Espacio de participación virtual	Por medio de actividades, charlas y foros		
			I ' '	mediante ayudas educativas y audiovisuales		
				la Fase 1, plantea brindar herramientas para		
				el debate sobre el origen y las causas del		
				conflicto social y armado en el país. Es		
				importante tener en cuenta que esta y las		
				otras partes de Los Talleres Por La Paz: se		
				realizará teniendo en cuenta las opiniones de		
				los (as) asistentes, ya que nuestra idea es		
				partir de los conocimientos de todos los		
				asistentes, para así poder generar un		
				planteamiento que permita el aporte de cada		
				uno de forma colaborativa. El eje		
				fundamental, es la memoria histórica, que		
				puede aportar elementos importantes para la		
	Capacitar 1000 personas a			discusión y propuestas desde la juventud		
1	través de procesos de	1		para contribuir en la construcción de paz en		
1	formación para la participación	'		el país, desde la cotidianidad de los jóvenes.		
	de manera virtual y presencial.					
				Esto con el fin de permitir a los asistentes,		
				un servicio social a la comunidad estudiantil.		
I		l I	1			l l

		3	AREAS RESPONS/	La Fase 2, se compone de temáticas que involucran a los jóvenes como sujetos políticos dentro de una sociedad, para lo que las sesiones funcionarán como espacios de socialización y análisis de los Derechos Humanos, permitiendo la construcción de propuestas para diversos temas que involucran a los jóvenes como son: La Educación, El Trabajo, Los Recursos naturales y culturales, etc. Cabe anotar que el inicio de la cátedra, contará con la construcción de un diagnóstico de los procesos que llevan los jóvenes en el colegio, con el fin de aportar a la resolución de las problemáticas que se generen allí. Como también incentivar, las formas de apropiación del espacio estudiantil que tienen los jóvenes que construyen beneficios para el bien común del estudiantado.  Para finalizar, la Fase 3 recoge las conclusiones de las anteriores fases, además de brindar herramientas para la definición en conjunto de la forma organizativa que responde a las problemáticas encontradas y potencialice las virtudes ya existentes en la comunidad	SICUMPLE		Se recomienda precisar modalidades a asumir por el nivel local (virtualidad asistida/presencial/análoga)	
FECHA DE EMISIÓN DE CONCEPTO PRELIMINAR	DIA	30	MES	NOVIEMBRE	AÑO	2020		
Nombre de quien remite el concepto:				FIRMA ÁREA TECNICA 1 Lejía Ramírez		FIRMA ÁREA TECNICA 2 (Solo si se requiere) Mónica Ayala Camelo		
	Cargo:			Gerenta	Líder equipo territorialización			
_	Dependencia	1:	_	Gerencia Escuela de la Participación	Gerencia Escuela de la Participación			