

**FORMATO ÚNICO PARA LA EMISIÓN DE CONCEPTO PRELIMINAR**  
(Fase 2 Presupuestos Participativos)



FECHA DE SOLICITUD:	DIA	26	MES	NOVIEMBRE	AÑO	2020
SECTOR/ENTIDAD:	Gobierno / IDPAC					
ÁREA ENCARGADA DE LA						
LOCALIDAD QUE SOLICITA EL	Barrios Unidos					

**CONCEPTO PRELIMINAR DEL SECTOR**

Nota. El número de propuestas que pasan a priorización debe ser máximo 3 veces el número de propuestas a ejecutar. Las propuestas se deben revisar en el orden de votación en que fueron

No.	META	No. de propuestas a ejecutar	No	TITULO DE LA PROPUESTA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	VIABILIDAD	CRITERIOS DE LA PROPUESTA NO CUMPLE	OBSERVACIÓN TÉCNICA (Solo en caso de requerir)
			1	Capacitar Líderes	Capacitar a 30 líderes sociales del sector religioso a través de la Escuela de Participación Ciudadana, en DDHH, valores aplicados, el hecho religioso y el pluralismo, tolerancia religiosa, protección religiosa, protección constitucional y penal de la LR.			
			2	Escuela de liderazgo y organización	Desarrollar estrategias de fortalecimiento con proyectos, programas y procesos de capacidades, a las organizaciones sociales, comunitarias, comunales, propiedad horizontal e instancias y mecanismos de participación, con énfasis en jóvenes y asociatividad productiva, a partir de rutas de acción territorial con procesos de dotación como complemento.			

3	Espacio de participación virtual	<p>Por medio de actividades, charlas y foros mediante ayudas educativas y audiovisuales la Fase 1, plantea brindar herramientas para el debate sobre el origen y las causas del conflicto social y armado en el país. Es importante tener en cuenta que esta y las otras partes de Los Talleres Por La Paz: se realizará teniendo en cuenta las opiniones de los (as) asistentes, ya que nuestra idea es partir de los conocimientos de todos los asistentes, para así poder generar un planteamiento que permita el aporte de cada uno de forma colaborativa. El eje fundamental, es la memoria histórica, que puede aportar elementos importantes para la discusión y propuestas desde la juventud para contribuir en la construcción de paz en el país, desde la cotidianidad de los jóvenes. Esto con el fin de permitir a los asistentes, un servicio social a la comunidad estudiantil.</p> <p>La Fase 2, se compone de temáticas que involucran a los jóvenes como sujetos políticos dentro de una sociedad, para lo que las sesiones funcionarán como espacios de socialización y análisis de los Derechos Humanos, permitiendo la construcción de propuestas para diversos temas que involucran a los jóvenes como son: La Educación, El Trabajo, Los Recursos naturales y culturales, etc. Cabe anotar que el inicio de la cátedra, contará con la construcción de un diagnóstico de los procesos que llevan los jóvenes en el colegio, con el fin de aportar a la resolución de las problemáticas que se generen allí. Como también incentivar,</p>			
4	Fortaleciendo la localidad	<p>Abrir una convocatoria electrónica y que los comerciantes y vecinos del sector se inscriban a estos espacios.</p> <p>Adecuar y concretar un horario para llevar a cabo el espacio e participación de manera virtual</p> <p>Recibir la información y tener en cuenta la opinión de los participantes</p> <p>Ejecutar el proyecto frente a lo concretado y acordado con la ciudadanía</p>			

1

Capacitar 460 personas a través de procesos de formación para la participación de manera virtual y presencial.

1

5	Fortalezcamos las rutas de atención	Promover el uso de bicicleta como medio alternativo de transporte, fortaleciendo corredores de seguridad, vinculando al sector productivo alrededor de las ciclo rutas y ciclo vías de la localidad			
6	fortalezcamos y cuidemos a los ciclistas	- Conferencia sobre organización. - Conferencia sobre liderazgo y representación estudiantil. - Conferencia el papel de la organización en el desarrollo de la ciencia y la sociedad. - Talleres de campaña en elecciones a representación estudiantil. - Acompañamiento en las elecciones a personero, cabildante y demás representantes a cuerpos colegiados.			
7	gestores para la localidad	Fortalecimiento de rutas de atención con enfoque de género, diferencial, de derechos y territorial para el acceso a la justicia. Máxima difusión de los mecanismos de resolución pacífica de problemas como lo es el juez de paz, la casa de justicia etc., puede ser por redes sociales, perifoneo por el barrio			
8	Juventud trabajando por la	en la localidad			
9	Obras comunitarias	No registra ----- En tres fases:  1. Capacitación. 2. Formulación de propuestas. 3. Ejecución de las iniciativas. .			
10	Atención integral a la población de Venezuela.	Ubicarlos para recibir atención médica, vivienda, trabajo y que puedan dejar sus niños en lugares.			
10	Capacitar Líderes	Capacitar a 30 líderes sociales del sector religioso a través de la Escuela de Participación Ciudadana, en DDHH, valores aplicados, el hecho religioso y el pluralismo, tolerancia religiosa, protección constitucional y penal de la LR.			

10	Capacitar Líderes	Capacitar a 30 líderes sociales del sector religioso a través de la Escuela de Participación Ciudadana, en DDHH, valores aplicados, el hecho religioso y el pluralismo, tolerancia religiosa, protección constitucional y penal de la LR.			
10	Capacitar Líderes	Capacitar a 30 líderes sociales del sector religioso a través de la Escuela de Participación Ciudadana, en DDHH, valores aplicados, el hecho religioso y el pluralismo, tolerancia religiosa, protección constitucional y penal de la LR.			
10	Capacitar Líderes	Capacitar a 30 líderes sociales del sector religioso a través de la Escuela de Participación Ciudadana, en DDHH, valores aplicados, el hecho religioso y el pluralismo, tolerancia religiosa, protección constitucional y penal de la LR.			
10	Capacitar Líderes	Capacitar a 30 líderes sociales del sector religioso a través de la Escuela de Participación Ciudadana, en DDHH, valores aplicados, el hecho religioso y el pluralismo, tolerancia religiosa, protección constitucional y penal de la LR.			
10	Capacitar Líderes	Capacitar a 30 líderes sociales del sector religioso a través de la Escuela de Participación Ciudadana, en DDHH, valores aplicados, el hecho religioso y el pluralismo, tolerancia religiosa, protección constitucional y penal de la LR.			
10	Capacitar Líderes	Capacitar a 30 líderes sociales del sector religioso a través de la Escuela de Participación Ciudadana, en DDHH, valores aplicados, el hecho religioso y el pluralismo, tolerancia religiosa, protección constitucional y penal de la LR.			
10	Capacitar Líderes	Que la alcaldía haga esa sistematización de obras.			
10	Centro de control de	Mayor control.			
10	Control migratorio	Promover acciones de convivencia ciudadana con la participación de las comunidades religiosas			

10	Convivencia ciudadana	Por cada Barrio elegir de acuerdo a su criticidad en seguridad y convivencia frentes de seguridad manejados por los mismos residentes que permitan manejar la seguridad del barrio, con reportes inmediatos a la policia y funcionarios de seguridad en la localidad. Patrocinar la creacion de redes sociales por Barrios y localidad que complementen los frentes de seguridad.			
10	crear , dotar y capacitar la	Articulación con ministerio de educación.			
10	Difundamos la educación	dotar frentes de seguridad			
10	Dotar a los frentes de seguridad	1. Promover el acceso de los vendedores informales a la ruta de formalización del distrito en articulación con Secretaría de desarrollo Económico e IPES. 2.Desarrollar programas de capacitación y fortalecimiento de proyectos productivos a vendedores informales y estacionarios de la localidad.			
10	El trabajo digno es prioridad	Talleres culturales, deportivos y educativos. + Reuniones periódicas de veedurías.			
10	Escuela de liderazgo y	mas policias			
10	Espacio de participación virtual	FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES SOCIALES, COMUNITARIAS, COMUNALES, PROPIEDAD HORIZONTAL E INSTANCIAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN, CON ÉNFASES EN JÓVENES Y ASOCIATIVIDADES PRODUCTIVA			
10	evitemos la corrupción, recuperemos nuestros espacios.	Realizar programas para el acceso ciudadano la justicia, fortalecimiento de mecanismos de justicia comunitaria y promoción de la convivencia ciudadana			
10	Fortaleciendo la localidad	por medio de ayudas a mejorar la seguridad del sector de San Felipe específicamente en Santa Sofía y la aurora colocando cámaras de seguridad y qué alarmas comunitarias en espacios específicos			
10	Fortalezcamos las rutas de atención	Instalaciones de cámaras. La llegada de la policía de forma oportuna cuando se llame de urgencia.			
10	fortalezcamos y cuidemos a	mas espacios de participacion ciudadana en seguridad			

		10	gestores para la localidad	Integrando solidariamente a los ciudadanos del barrio, para que en cada esquina haya un respaldo de vigilancia ciudadana, con instrumentos ruidosos como pitos, tambores y cometas. Con el fin que si hay delincuentes los aleje del sector. Colocando Cámaras y timbres en diferentes pestos del barrio			
		1	upz 12 de octubre	Contribuir adaptación del salón comunal vz 12 de octubre teniendo en cuenta que no soporta ingresos en el 2020 año en qué cursa	<b>NO CUMPLE</b>	No es coherente con la meta.	Para el IDPAC no es clara la propuesta frente a la adaptación que requiere.
		2	Salones comunales útiles y adecuados	En Barrios Unidos en administraciones anteriores se ha dejado presupuestos bajos para el mantenimiento, reparaciones e intervenciones locativas, sin tener la posibilidad de ejecución de obras de infraestructura, dotaciones, adecuaciones de los salones comunales.	<b>NO CUMPLE</b>		para el idpac no se ajusta a la meta planeada ya que no es clara la porpuesta
		3	MEJORAMIENTO DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL	Fortalecer el trabajo comunal y la labor de líderes y lideresas que trabajan por la comunidad que representan.	<b>NO CUMPLE</b>		Para el IDPAC no tienen coherencia la propuesta con la meta planteada
		4	Dotación salones comunales	Dotación de los salones comunales para que sean espacios propicios para desarrollar arte y cultura	<b>SI CUMPLE</b>		Para el IDPAC es necesario establecer las juntas y el tipo de dotación que requiern los salones comunales
		4	Dotar a las JAC de herramientas tecnológicas	Dotar a las JAC de equipos y herramientas tecnológicas, ya que buena parte de la comunidad no está conectada y no están participando, las juntas deben contar con estos equipos y herramientas para su formación y capacitación en TICs.. Se requiere igualmente un subsidio para el pago de los servicios publicos de cada una de la JAC de la localidad.	<b>SI CUMPLE</b>		Para el ldpac es necesario establecer que herramientas tecnologicas especificas se requieren,pero es necesario evaluar lo reaclinado con el subsidio para pago de servicios publicos.

2

Dotar 14 sedes de salones comunales

1

5	FORTALECIMIENTO COMUNAL DIGITAL VIRTUAL	Dotar a las JAC de herramientas tecnológicas, ya que buena parte de la comunidad no está conectada y no están participando, y las juntas deberían contar con esos equipos para la interconectividad, además de sus afiliados y ciudadanos del entorno, disfruten de Internet y equipos que los conectaran en esta Era virtual	SI CUMPLE		Para el Idpac es necesario establecer que herramientas tecnológicas específicas se requieren.
6	Dotar de elementos para capacitaciones	Se necesita dotar de elementos para capacitaciones, equipos de cómputo, carpas, mesas y sillas, videobeam a los salones comunales	SI CUMPLE		Para el idpac es necesario que e establezca que salones comunales requieren los elementos
7	gestión institucional y comunista para la sede JAC-POLO	en el mapeo del plan de desarrollo de barrios unidos y disponibilidades de la comunidad del barrio polo club iniciar la gestión interinstitucional para lograr la disposición de una sede de JAC y asegurar su funcionamiento . la disposición de un espacio físico se constituye en un aspecto fundamental para lograr afianzar el sentido y la pertenencia del territorio en procura y en razón del sentido social de la población.	NO CUMPLE		para el idpac no se ajusta a la meta planeada y requiere construcción de sede
8	Adquisición de los salones comunales	Adquisición de los salones comunales para las JAC que no los tienen, para que sean lugares propicios para desarrollar las actividades legales y estatutarias de las Juntas de Acción Comunal de la Localidad de BU.	SI CUMPLE		Para el idpac es necesario que e establezca que salones comunales requieren los elementos
9	bicicleteros	Generar bicicleteros para el parque ya que llegan visitantes al sector movilizándose en bicicleta	NO CUMPLE		para el idpac no se ajusta a la meta planeada
10	parques mas bellos	Mantenimiento y reparación de parques la carrera 52 carrera 54 y transversal 56a vías en general y andenes	NO CUMPLE		para el idpac no se ajusta a la meta planeada
11	Dotación de los salones comunales	Dotación de las Juntas de acción comunal para que sean espacios propicios para desarrollar las actividades estatutarias y legales de las 26 Juntas de Acción Comunal de la localidad de BU	SI CUMPLE		Para el idpac es necesario especificar que tipo de dotación es la que se requiere y cuales son las juntas que lo requerirían.

11	salón para danza	apoyar a los grupos culturales de danzas con un sitio un espacio cubierto en el sector de metrópolis con Domo en el techo objeccionar un espacio en convenio con él con el centro comercial metrópolis	NO CUMPLE		para el idpac no se ajusta a la meta planeada
12	Creación de salón comunal los Alcazeres	La junta acción comunal del barrio los Alcazeres no cuenta con una sede para reunirse, por lo cual se solicita la creación de la misma.	NO CUMPLE		para el idpac no se ajusta a la meta planeada
13	Camaras de seguridad para el comercio	Mas camaras de seguridad	NO CUMPLE		para el idpac no se ajusta a la meta planeada
13	casas del estado que estan en otras manos	identificar estos bienes	NO CUMPLE		para el idpac no se ajusta a la meta planeada
13	recuperación de los salones deportivos	la recuperación de los salones comunales de la localidad ya que la infraestructura se esta deteriorando	NO CUMPLE		para el idpac no se ajusta a la meta planeada ya que la propuesta solicita inversion en infraestructura
13	restauración salones comunales	que se arregle la infraestructura del salón comunal el modelo también que realizan capacitaciones y programas de danza y cultura	NO CUMPLE		para el idpac no se ajusta a la meta planeada ya que la propuesta solicita inversion en infraestructura

**AREAS RESPONSABLES DE LA EMSIÓN DEL CONCEPTO PRELIMINAR**

FECHA DE EMISIÓN DE	DIA	MES	AÑO
Nombre de quien remite el concepto:	FIRMA ÁREA TECNICA 1		FIRMA ÁREA TECNICA 2 (Solo si se requiere)
Cargo:	ALEJANDRO RIVERA CAMERO		
Dependencia:	Subdirector de Asuntos Comunales		